مجانا وحصريا

حمل الآن

اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة العربية

للصف الاول الابتدائى

الاسبوع (13)





(الصف الأول الابتدائي)

الأداء الصفي
(الأسبوع الثالث عشر)

1- اقرأ ثم أجب :

(تَعَوَّدتُ وأُسْرَتِي كُلَّ عُطْلَةٍ أُسْبُوعِيَّةٍ أنْ نَلْعَبَ لُعْبَةً جَدِيدَةً وَهَذِه الْمَرَّةُ كانتْ كُرَةُ السَّلَّةِ)

أ) - هات من الفقرة :

- كلمة منونة بالفتح :............. - كلمة بها ياء الملكية ....
- كلمة بها حرف مد :............. - كلمة بها حرف مشدد ....
-كلمة بها ال شمسية :............ ـ كلمة بها ال قمريـــة ....

ب)- ماذا تعودت الأسرة كل عطلة ؟...

2- عبر عن كل صورة مما يلي بجملة مفيدة:




....




....

3- حول الفعل في الجملة من ماض إلى مضارع :

أ- عالجَ الطبيبُ المرضى . - ....

ب- وقفتِ العصافيرُ فوقَ الغصنِ. - ....

ج- ذاكرَ التلميذُ دروسَه. - ....

4-رتب الكلمات الآتية لتكون جملًا مفيدة :

- تقف – أين - ؟ - العصفورة

....

- الجيران – أساعد - . – أنــا

....

- الحقيبة - ؟ - الموجود - ما - داخل

....

5- اقرأ النشيد ثم أجب :

لنا في الحي أصحـــــاب وهم في .... أحباب

و.......... عنهم دومـًـا إذا مرضوا وإن ....

أ- اكتب الكلمات المحذوفة من النشيد .

ب -هات كلمات على نفس الوزن(أصحاب، .... ، ....)

ج- اختر الصواب مما بين القوسين :

- كلمة (أصحاب)............ (مفرد - جمع)
- كلمة (الحي)............... (مفرد - جمع)

الواجب المنزلي (الأسبوع الثالث عشر)

1: - اقرأ ثم أجب: -

(عَمِّي (زيدٌ) رَجُلٌ يُحبُّ القِرَاءَةَ والاطلاعَ دائمًا، ذاتَ يَوْمٍ سألتُه عن أصْواتِ الحيواناتِ والطيورِ وأسْمائِها؛ فأعْطَاني كِتابًا وقالَ لي: اقْرَأه وستَجِدُ إجابَةَ سُؤالكَ .)

هات من الفقرة:

- كلمة بها ياء ملكية: ....
- كلمة بها تنوين: .... _____ نوعه: ....
- كلمة بها مد بالألف: ....
- كلمة بها مد بالواو: ....
- كلمة بها لام شمسية: ....
- كلمة بها لام قمرية: ....

2: تحدث عن صديقك المفضل، ثم اكتب أهم صفاته: -

....

....

3: - أ- حول الجمل التالية من المفرد إلى الجمع: -

- هذا معلم بارع - هؤلاء ....
- هذه فلاحة -هؤلاء ....

ب- حول الجمل التالية من المفرد إلى الجمع: -

- يلعب الطفل في الحديقة - ....
- تستمع التلميذة للمعلم - ....

4: - رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة: -

- و"زيد" - نحب – . - القدم – كرة – أنا

....

- الكرة – ترك – ؟ - "زيد" - هل

....

- أهم – . - الصداقة – الفوز – من

....

5: - من نشيد (أصحاب في القلب) اقرأ ثم أجب :

لنا في الحي أصحاب وهم في القلب أحباب

أ)- هات من النشيد:

- **كلمات على نفس الوزن (أصحاب: ....،............)**
- **كلمة جمعًا : .... كلمة مفردًا:......................**

ب)- ما واجب الصديق تجاه صديقه ؟

..

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الرياضيات

للصف الاول الابتدائى

الاسبوع (13)



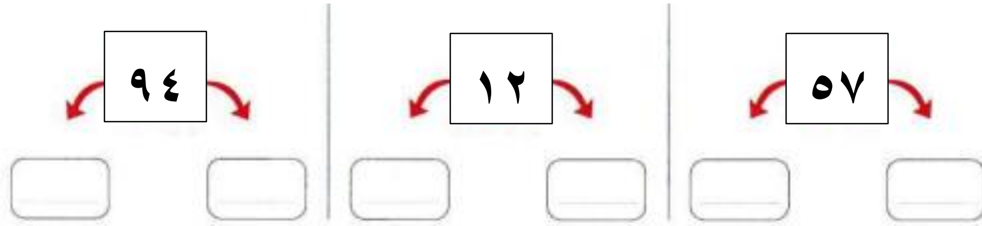




وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

الرياضيات ـ الصف الأول ـــ الاسبوع الثالث عشر – (آداء صفى)- ترم ٢

١ـ حلل الأعداد التالية المكونة من رقمين إلى آحاد وعشرات :



٢ـ أختر الإجابة الصحيحة.

١٧= .... (٧٠ + ١ أو ١٠ +٧)	٥٨ = ... (٥٠ + ٨ أو ٨٠ + ٥)

٣-أختر الإجابة الصحيحة .

٤ + ٨٠ =...... (٤٨ أو ٨٤)	٥٠ + ٢ =..... (٢٥ أو ٥٢)

٤- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ.

- ٧٤ = ٧ عشرات , ٤ آحاد ( ) * ١٩ = ١+٩ ( )
- ٨٢ = ٢ عشرات , ٨ آحاد ( ) * ٤٦ = ٦ عشرات , ٤ آحاد ( )

٥- إستخدم الأرقام ٣ ، ٧، ١ لتكوين أعداد مكونه من رقمين .

.... ، .... ،...................، ....، ....

٦-إستخدم الأرقام ٤ ، ٥، ٧ لتكوين أعداد مكونه من رقمين .

.... ، .... ، ....، ....، ....

٧ - أكمل النمط العددى التالى، ثم أكتب القاعدة لكل نمط .

القاعدة

٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ....، .... ، .... ، .... * ....

٢٨ ، ٢٦ ، ٢٤ ، ....، .... ، .... ، .... * ....

٨-أكمل النمط العددى التالى، ثم أكتب القاعدة.

٤٣ ، ٤٤ ، ٤٥ ، ....، .... ، .... ، ....

٦٠ ، ٦١ ، ٦٢ ، ....، .... ، .... ، ....

القاعدة:..

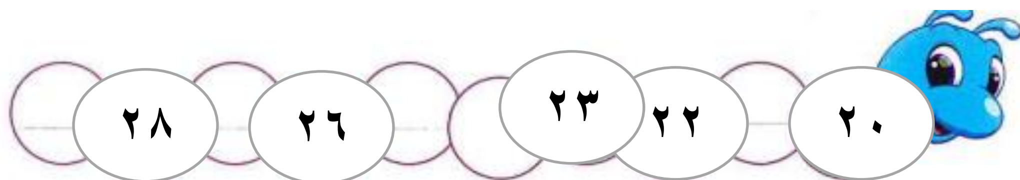
٩-أكمل النمط العددى التالى، ثم أكتب القاعدة.

٣٠ ، ٣٢ ، ٣٤ ، ....، .... ، .... ، ....

١٩ ، ٢١ ، ٢٣ ، ....، .... ، .... ، ....

القاعدة:..

١٠-أكمل الأعداد الناقصة .

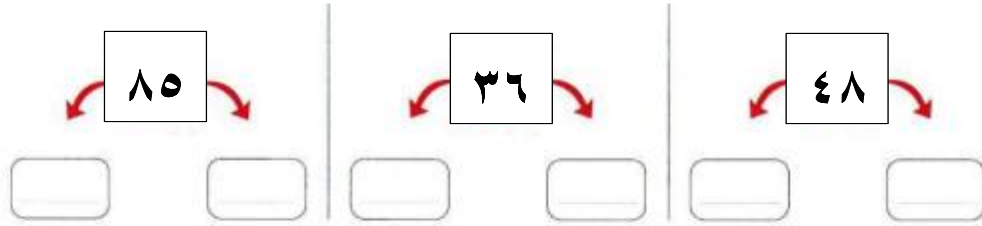




وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

الرياضيات - الصف الأول — الاسبوع الثالث عشر – (آداء منزلى)- ترم ٢

١-حلل الأعداد التالية المكونة من رقمين إلى آحاد وعشرات :



٢-أختر الإجابة الصحيحة.

٣٥=....... (٣٠ + ٥ أو ٥٠ +٣)	٢٩ = ... (٢٠ + ٩ أو ٩٠ + ٢)

٣-أختر الإجابة الصحيحة .

......= ٦٠ + ١ (١٦ أو ٦١)	.....= ٣ + ٢٠ (٢٣ أو ٣٢)

٤- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ.

- ٦٣ = ٦ عشرات , ٣ آحاد ( ) * ٢١ = ٢+١٠ ( )
- ٥٤ = ٤ عشرات , ٥ آحاد ( ) * ٣٨ = ٣ + ٨٠ ( )

٥- إستخدم الأرقام ٢ ، ٣، ٥ لتكوين أعداد مكونه من رقمين .

.... ، .... ،..................... ،..................... ،.....................

٦-إستخدم الأرقام ٤ ، ٤، ٢ لتكوين أعداد مكونه من رقمين .

.... ، .... ،..................، ....،....................

٧ـ أكمل النمط العددى التالى، ثم أكتب القاعدة لكل نمط .

القاعدة

٥ ، ٦ ، ٧ ، ....، .... ، .... ، .... * ....

٤٣ ، ٤٢ ، ٤١ ، ....، .... ، .... ، .... * ....

٨-أكمل النمط العددى التالى، ثم أكتب القاعدة

١٢ ، ١٣ ، ١٤ ، ....، .... ، .... ، ....

٣٣ ، ٣٤ ، ٣٥ ، ....، .... ، .... ، ....

القاعدة:..

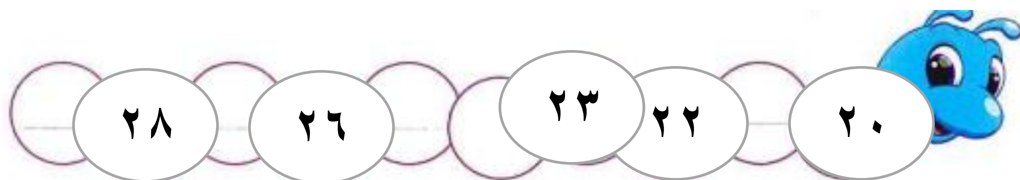
٩-أكمل النمط العددى التالى، ثم أكتب القاعدة

٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ....، .... ، .... ، ....

١٥ ، ٢٥ ، ٣٥ ، ....، .... ، .... ، ....

القاعدة:..

١٠-أكمل الأعداد الناقصة .



اداءات وتقييمات الوزارة

الماث

للصف الاول الابتدائى

الاسبوع (13)

مجانا وحصريا

حمل الان







الرياضيات - الصف الأول — الاسبوع الثالث عشر – (آداء صفى)- ترم 2

1- Decompose the following two-digit numbers into tens and ones.

94 → ☐ ☐ | 12 → ☐ ☐ | 57 → ☐ ☐

2-Choose the correct answer.

17 = ______ 70+1 or 10+7

58 = ______ 50+8 or 80+5

3-Choose the correct answer.

______ = 80+4 48 or 84

______ = 2+50 25 or 52

4- Write (✓) to the correct statement and (✗) to the incorrect statement.

- 74 = 7 tens,4 ones ( )
- 82 = 2 tens, 8 ones ( )
- 19 = 1+9 ( )
- 46 = 6 ones, 4 tens ( )

5-Use the digits 3 , 7 ,1 to Make as many two – digit numbers as you can .

………………. , …………………….. , ………………..…. , ………………………. , ……………………..

6-<u>Use the digits 4 ,5 , 7 to Make as many two – digit numbers as you can .</u>

……………… , …………………….. , …………….…… , ………………….…. , ……………………..

7- Complete each number sequance and write the rule of each one.

Rule

- 5 , 10 , 15 , ____ , ____ , ____ , ____   ○ ____
- 28 , 26 , 24 , ____ , ____ , ____ , ____   ○ ____

8- Complete each number sequance and write the rule of each one.

- 43 , 44 , 45 , ____ , ____ , ____ , ____
- 60 , 61 , 62 , ____ , ____ , ____ , ____

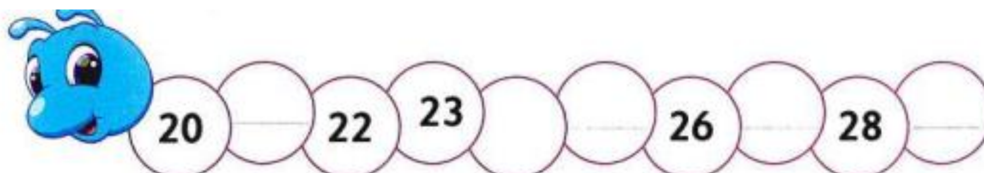
The rule is : ____________________

9- Complete each number sequance and write the rule of each one.

- 30 , 32 , 34 , ____ , ____ , ____ , ____
- 19 , 21 , 23 , ____ , ____ , ____ , ____

The rule is : ____________________

<u>10- Find the missing numbers.</u>





الرياضيات ـ الصف الأول ـــ الاسبوع الثالث عشر – (آداء منزلى)- ترم 2

1- Decompose the following two-digit numbers into tens and ones.

85		36		48	
☐	☐	☐	☐	☐	☐

2-<u>Choose the correct answer.</u>

35 = ______ 30+5 or 50+3

29 = ______ 90+2 or 20+9

3-<u>Choose the correct answer.</u>

______ = 60+1 16 or 61

______ = 3+20 32 or 23

4- Write (✓) to the correct statement and (✗) to the incorrect statement.

- 63 = 6 tens, 3 ones ( )
- 21 = 2+10 ( )
- 54 = 4 tens, 5 ones ( )
- 38 = 3+80 ( )

5-<u>Use the digits 2 , 3 ,5 to Make as many two – digit numbers as you can .</u>

……………… , …………………….. , …………………… , ……………………….. , ……………………..



6-Use the digits 4 ,7 , 2 to Make as many two – digit numbers as you can .

……………… , …………………….. , ………………… , ……………………. , ……………………..

7- Complete each number sequance and write the rule of each one.

Rule

- 5 , 6 , 7 , ____ , ____ , ____ , ____ ○ ____
- 43 , 42 , 41 , ____ , ____ , ____ , ____ ○ ____

8- Complete each number sequance and write the rule of each one.

- 12 , 13 , 14 , ____ , ____ , ____ , ____
- 43 , 44 , 45 , ____ , ____ , ____ , ____

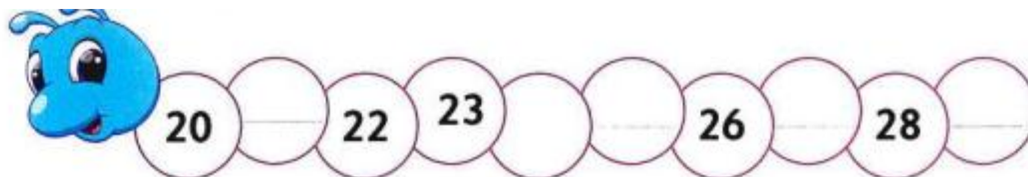
The rule is : ____________________

9- Complete each number sequance and write the rule of each one.

- 20 , 30 , 40 , ____ , ____ , ____ , ____
- 15 , 25 , 35 , ____ , ____ , ____ , ____

The rule is : ____________________

10- Find the missing numbers.





الرياضيات ـ الصف الأول ــــ الاسبوع الثالث عشر – (تقييم أسبوعى)- ترم 2

(Group 1)

1- Decompose the following two-digit numbers into tens and ones.

94	38	52
____ ____	____ ____	____ ____

2-Choose the correct answer.

35 = ______ 30+5 or 50+3

29 = ______ 90+2 or 20+9

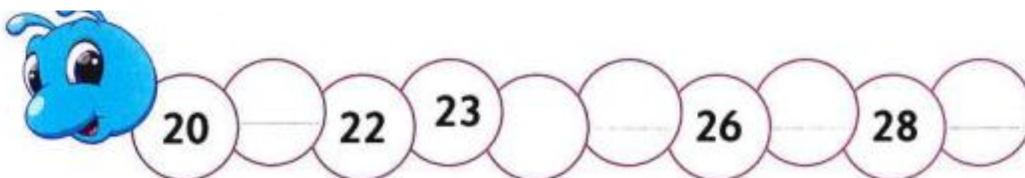
3-Use the digits 2 , 3 ,5 to Make as many two – digit numbers as you can .

……………… , ……………………… , …………………… , ……………………….. , ……………………..

4- Complete each number sequance and write the rule of each one.

	Rule
○ 5 , 6 , 7 , ____ , ____ , ____ , ____	○ ____
○ 43 , 42 , 41 , ____ , ____ , ____ , ____	○ ____

5- Find the missing numbers.



(Group 2)

1- Decompose the following two-digit numbers into tens and ones.

36	64	88
___ ___	___ ___	___ ___

2- **Choose the correct answer.**

_____ = 60+1   16 or 61

_____ = 3+20   32 or 23

3-Use the digits 4 ,7 , 2 to Make as many two – digit numbers as you can .

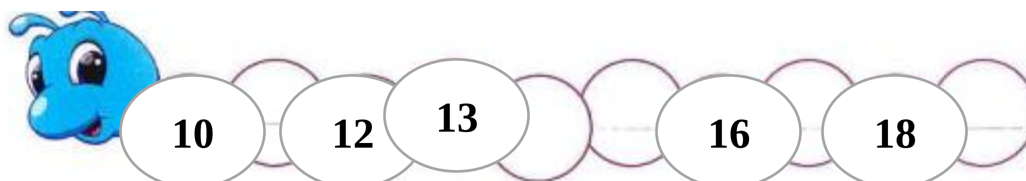
……………… , …………………….. , ………………… , ……………………… , ……………………

.4- Complete each number sequance and write the rule of each one.

- 12 , 13 , 14 , _____ , _____ , _____ , _____
- 43 , 44 , 45 , _____ , _____ , _____ , _____

The rule is : ______________________

5- Find the missing numbers.



(Group 3)

1- Decompose the following two-digit numbers into tens and ones.

89 13 52

2-Choose the correct answer.

……= 40 +5 45 or 54

……= 22+ 4 46 or 64

3-Use the digits 5 ,1 , 4 to Make as many two – digit numbers as you can .

……………… , …………………….. , ………………… , ……………………….. , ……………………

4- Complete each number sequance and write the rule of each one.

- 20 , 30 , 40 , ______ , ______ , ______ , ______
- 15 , 25 , 35 , ______ , ______ , ______ , ______

The rule is : ____________________

5- Find the missing numbers.



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

